



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS

Departamento de
Economía

Historia del Pensamiento Económico Ambiental

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura Historia del Pensamiento Económico Ambiental	2. Nivel de formación Licenciatura	3. Clave de la Asignatura I5601
4. Prerrequisitos	5. Área de Formación Básica Particular	6. Departamento Departamento de Economía
7. Academia Economía Política y Métodos de Investigación Económica	8. Modalidad Presencial	9. Tipo de Asignatura Curso
10. Carga Horaria		
Teoría 40	Práctica 40	Total 80
		Créditos 8

12. Trayectoria de la asignatura

Se trata de un curso básico que debe impartirse en los primeros semestres para que los alumnos adquieran una visión amplia del desarrollo de la teoría económica y sus implicaciones ambientales.

Contenido del Programa

13. Presentación

A pesar de que el concepto de desarrollo sustentable y el debate en torno al medio ambiente y la actividad económica han tomado un gran auge en las últimas décadas, escuelas de pensamiento económico desarrolladas hace más de dos siglos como los fisiócratas, mercantilistas y, por supuesto, los clásicos, argumentaban ya en sus obras la importancia de la naturaleza para explicar conceptos económicos trascendentales como la renta, la ventaja comparativa, el valor y el precio de los bienes y el crecimiento de la población. Por ello, es valioso examinar las ideas económicas que a lo largo de la historia han transformado los sistemas de producción y las políticas económicas a nivel global, particularmente en lo tocante a su interrelación con el medio ambiente.

14.- Objetivos del programa

Objetivo General

El objetivo del curso es examinar, interpretar, contextualizar y aplicar las principales ideas acerca del medio ambiente, desarrollo sustentable y manejo de los recursos naturales en el pensamiento de los autores y escuelas más representativas de la ciencia económica a lo largo de la historia.

15.-Contenido

Contenido temático

1. Introducción
2. Fisiócratas y Mercantilistas
3. Adam Smith
4. Thomas Malthus
5. John Stuart Mill y David Ricardo
6. Socialismo, Carlos Marx y el Medio Ambiente
7. La escuela Neoclásica y el Medio Ambiente
8. Crecimiento Económico y Medio Ambiente
9. La Escuela Intervencionista
10. La escuela de los Derechos de Propiedad
11. Neoinstitucionalismo y Medio Ambiente.
12. El pensamiento detrás de Los Límites del Crecimiento y el Desarrollo Sustentable
13. El Pensamiento Económico detrás del Desarrollo Sustentable

Contenido desarrollado

1. Introducción
 - Panorama general del curso
 - Relevancia del estudio de la historia del pensamiento económico ambiental para el estudiante de economía y gestión ambiental.
 - Autores, Escuelas y Doctrinas.
2. Fisiócratas y Mercantilistas
 - El orden natural
 - Quesnay y *Le Tableau Economique*
 - Turgot
 - Cantillón
 - Thomas Mun
 - William Petty
3. Adam Smith
 - Una Investigación sobre la Causa de la Riqueza de las Naciones.
 - La mano invisible: Teoría y Aplicaciones.
 - La División del Trabajo y los beneficios de la especialización.
 - La paradoja del agua y los diamantes.
 - La Teoría de los Sentimientos Morales.
4. Thomas Malthus
 - Los principios de la población
 - La Tragedia Malthusiana
 - Frenos Positivos y Preventivos
5. John Stuart Mill y David Ricardo
 - La renta económica
 - Ventaja Absoluta y Ventaja Comparativa
 - Agricultura Intensiva y Extensiva
 - La ley de los rendimientos marginales decrecientes
 - El estado estacionario
 - La maldición de los recursos naturales
6. Socialismo, Carlos Marx y el Medio Ambiente
 - El manifiesto comunista
 - La teoría del valor
 - La sobreexplotación de la tierra
7. La escuela Neoclásica, Marginalistas y el Medio Ambiente
 - La demanda Marshalliana
 - Equilibrio, escasez y excedentes
 - Beneficio Marginal, Costo Marginal y Externalidades
 - La Regla de Hotelling
8. La Escuela de Lausana
 - La economía del bienestar
 - Vilfredo Pareto
 - Ley de Walras
 - La Caja de Edgeworth
9. Crecimiento Económico y Medio Ambiente
 - Nordhaus
 - Samuelson
 - Solow y Harold Domar
 - Keynes y Medio Ambiente: La economía de nuestros nietos.
10. La Escuela Intervencionista y la Escuela de los Derechos de Propiedad
 - Impuestos Pigouvianos
 - El Teorema de Coase
 - Coase vs. Pigou
11. Neoinstitucionalismo y Medio Ambiente.
 - Douglas North: reglas formales, informales y eficiencia adaptativa
 - Elinor Ostrom y el manejo de recursos de uso común
12. El pensamiento detrás de Los límites del Crecimiento y el Desarrollo Sustentable
 - El informe Bruntland
 - El Club de Roma y los Límites del Crecimiento
 - Cumbre de Río y COP's.

16. Actividades Prácticas

Desarrollo de ensayos analíticos sobre aplicaciones de alguna (s) escuelas de pensamiento económico o autores específicos que mayor curiosidad intelectual generen a cada alumno.

17.- Metodología

El profesor funge como facilitador del proceso enseñanza-aprendizaje, dejando un gran rol para el desarrollo de

las capacidades autogestivas de los alumnos. Énfasis especial tiene la consulta de bases de datos especializadas nacionales e internacionales para la aplicación de algunos conceptos.

Cada clase los alumnos deberán llegar preparados con la lectura asignada por el profesor para su activa participación en clase. El alumno podrá recurrir también a los libros de texto de Historia del Pensamiento Económico que se encuentran en la Biblioteca. A lo largo del semestre, los alumnos desarrollarán un Ensayo y una Exposición sobre un autor previamente acordado con el profesor. Una vez durante el semestre, cada alumno expondrá con el acompañamiento del profesor algún autor de la historia económica ambiental y dirigirá una discusión al respecto.

18.- Evaluación

Asistencia (10%).
Participación en base a argumentación de lecturas (10%).
Examen Intermedio (20%).
Examen Final (20%).
Ensayo Final (20%)
Presentación del Ensayo Final (20%)

19.- Bibliografía

Libros / Revistas
Libro: Historia del Pensamiento Económico.
Harry Landreth, David C. Colan (1998) CECSA No. Ed Primera

ISBN: 968-26-1303-5

Libro: Historia del Pensamiento Económico.
Gutierrez Pantoja, Gabriel (2004) Oxford University Press. No. Ed pendiente

ISBN: 3659056782

Libro: Fundamentos para la Historia del Pensamiento Económico
Herrerías, Armando (2003) Limusa-Noriega. No. Ed Quinta

ISBN: 968-18-6318-6

Libro: Economía ecológica
Constanza, Cumberland, Daly, N (1999) CECSA No. Ed Primera

ISBN: 968-26-1157-1

Libro: El Gobierno de los bienes comunes, la evolución de las instituciones de acción colectiva
Ostrom elinor (2000) FCE No. Ed Primera

ISBN: 968-16-6343-8

Libro: History of Environmental Economic Thought
Kula, Erhun (1998) Routledge No. Ed Primera

ISBN: 0-415-13389-0

Otros materiales

20.- Perfil del profesor

El profesor que imparta la asignatura debe contar con Licenciatura en Economía, preferentemente con posgrado en economía ambiental, ecológica o en desarrollo sustentable.

21.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Peniche Camps Salvador
Código:

Torres Montes de Oca José Abelino
Código:

22.- Lugar y fecha de su aprobación

Colegio Departamental. Los Belenes Zapopan, Agosto 2022

23.- Instancias que aprobaron el programa

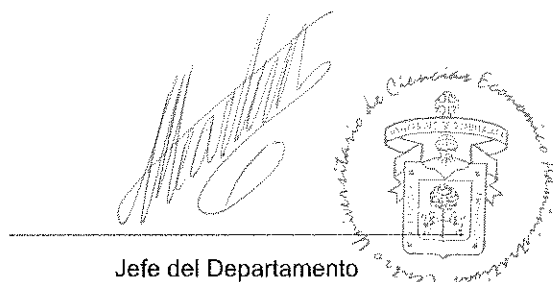
Academia de Economía Política y Métodos de Investigación Económica, Colegio Departamental del Departamento de Economía.

24.- Archivo (Documento Firmado)

HISTORIA DEL PENSAMIENTO AMBIENTAL.pdf

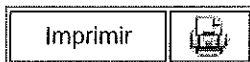


Presidente de la Academia



Jefe del Departamento

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA



Parícuta No. 799 A en costado de Restaur. Nueva Universidad los Belenes, 48100
Zapopan Jalisco, México
Tel. 31 70 33 03 ext. 3844b
www.cucea.udg.mx